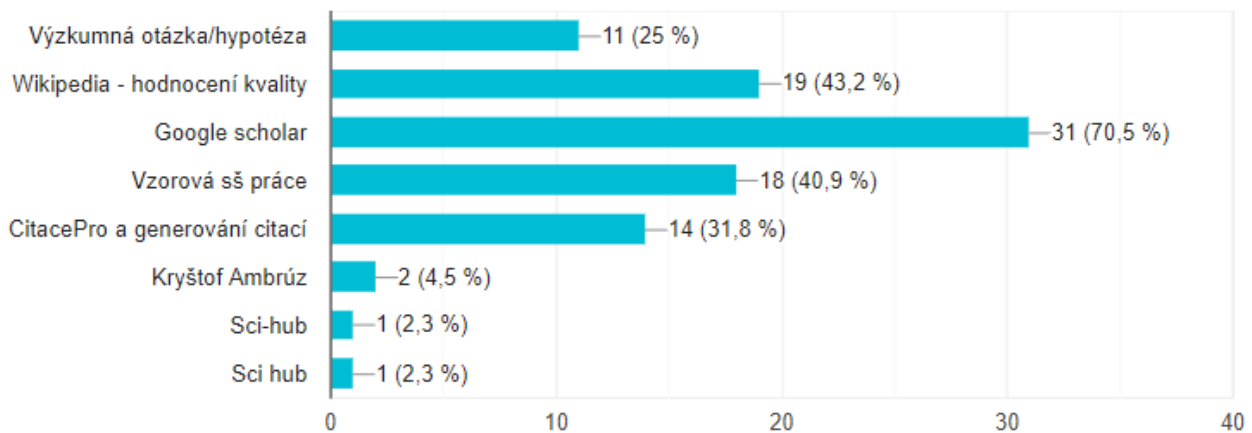


Gymnázium Olgy Havlové 21. 9. 2020

Co byla nejužitečnější věc, kterou jsi se dnes naučil/a (nebo ses o ní dozvěděl/a)



44 odpovědi

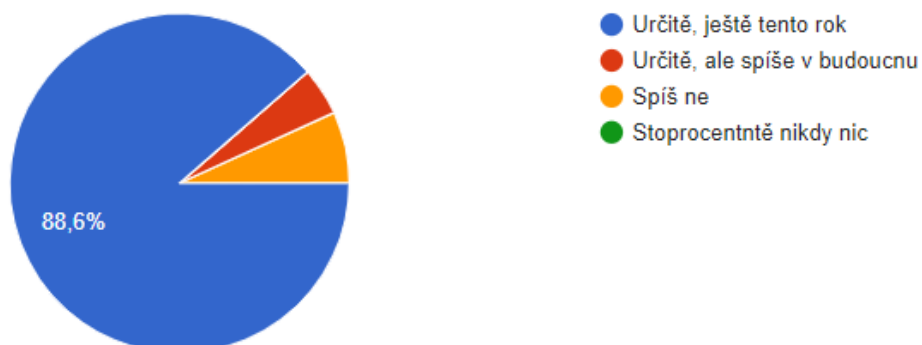


Prvních 5 nejčastěji zvolených odpovědí bylo zmíněných v zaškrťávacím seznamu, studenti měli možnost přidat variantu „jiné“ a doplnit. Kryštof Ambrúz je autor diplomové práce, která sloužila jako odstrašující příklad. Sci-hub je nelegální platforma pro stahování vědeckých článků, nelegalita spočívá v tom, že velká nakladatelství přicházejí o zisky z prodeje vědeckých informací.

Uplatniš v praxi něco z toho, co dnes zaznělo?



44 odpovědi



88,6 % studentů, tj. 39 odhaduje, že informace, které se dozvěděli použijí ještě tento rok. Spíše ne – 3, určitě ano ale spíše v budoucnu - 2.

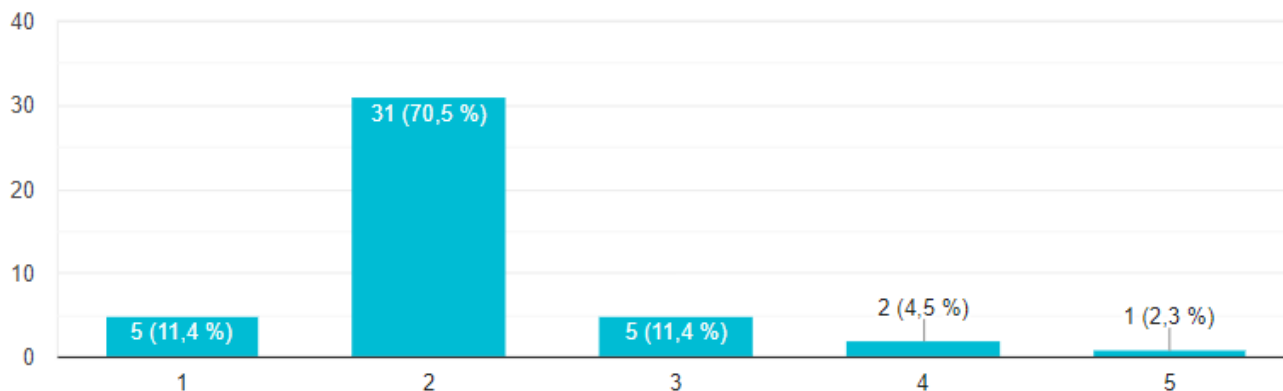
Máš lepší představu o tom, co máš dělat a jak má práce vypadat? *

1 2 3 4 5

Rozhodně ano (mé znalosti se vylepšily, vím lépe co mám dělat)

Rozhodně ne (mé znalosti se nezměnily, nevím lépe co mám dělat)

44 odpovědí



80% studentů rozhodně nebo spíše souhlasí s tím, že se jejich představa o psaní práce vylepšila a vědí lépe, co mají dělat.

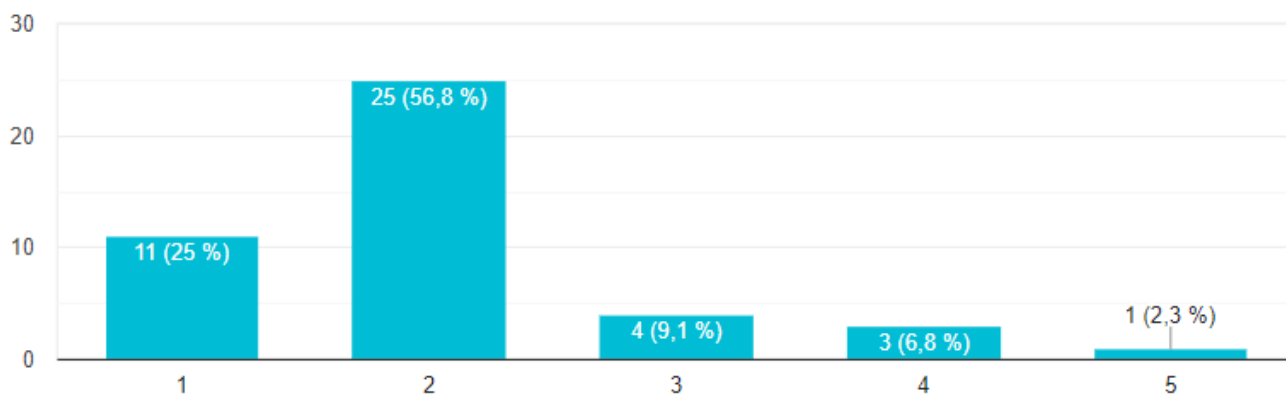
Odpovídala náplň dnešního setkání tomu, co v rámci psaní své práce zrovna potřebuješ? *

1 2 3 4 5

Rozhodně ano (dozvěděl/a jsem se přesně to, co jsem zrovna potřeboval/a vědět)

Rozhodně ne (potřeboval/a bych slyšet něco úplně jiného)

44 odpovědí



80% studentů rozhodně nebo spíše souhlasí s tím, že obsah lekce byl adekvátně zvolen a odpovídal tomu, co v současnosti řeší.

Pokud se u předchozí otázky přikláníš k možnosti, že ti něco chybělo, co to bylo?

2 odpovědi

Nechybělo.

Vyjádření našich učitelů předem. Neměli jsme tušení, co to je seminární práce a tato hodina měla být očividně doplněk, ne celý úvod

Prostor pro závěrečné komentáře, co se povedlo, nepovedlo?

13 odpovědí

Líbil se mi přirozený přednes protkaný množstvím vtipných pasáží.

Vše bylo na přiměřené úrovni

Nepovedlo se přihlášení do vědecké knihovny.

Myslím že tato přednáška pro mě byla přínosná.

Jsem ráda, že jsem se více dozvěděla

Velmi přínosné!

Velmi příjemný přístup paní přednášející. Otevřenost pro diskuzi. Snaha nám téma co nejlépe přiblížit a ukázat nám „vychytávky“.

Slečna byla moc sympatická, mluvila srozumitelně, odcházím vzdělán

Líbil se mi styl přednášení, informace podloženy zkušenostmi, zábavná a užitečná forma, příklady a ukázky, opravdu moc super!

Výklad mi hodě dal 😊

Děkuji za Vaši práci

Líbil se mi vtipný a zábavný styl prezentování, názorné příklady ze života (diplomová práce Bez názvu), užitečné nápady a tipy.

Paní byla fajn

ZÁVĚR:

Dotazník zpětné vazby v online podobě vyplnilo 42 studentů ještě ve třídě a 2 studenti do asi 2 hodin od konce lekce. Lekce byla rozdělena do 4 tematických bloků (14:00 – 15:15 + 5 minut na vyplnění zpětné vazby).

První blok se věnoval tématu a vymezení výzkumné otázky nebo hypotézy, následovala ukázka vzorových středoškolských prací (jejichž cílem je demonstrovat rozdělení textu a vysvětlit formální členění). Poté jsme se věnovali Wikipedii, Google Scholaru, úložišti diplomových prací Theses, generování citací pomocí GS generátoru a CitacemiPro.

Dotazy:

Mohu použít zdroje ze Sci-hubu i když je to nelegální zdroj? (ano – sci-hub se necituje)

Jak to udělat, když chci v textu uvést více vět z jednoho zdroje – jak je začlenit do textu? (demonstrováno)

2 studentky projevíly zájem o osobní konzultaci až budou v pokročilejším stadiu psaní.

Zpětná vazba zpracována 21. 9. 2020 prostřednictvím onlie Google dotazníku. Odpovědi budou zpřístupněny na [Moodlu MSVK](#).

Pavλίna Tassanyi

Centrum vědy, výzkumu, vývoje a digitalizace

- vedoucí odd.

tassanyi@svkos.cz

