

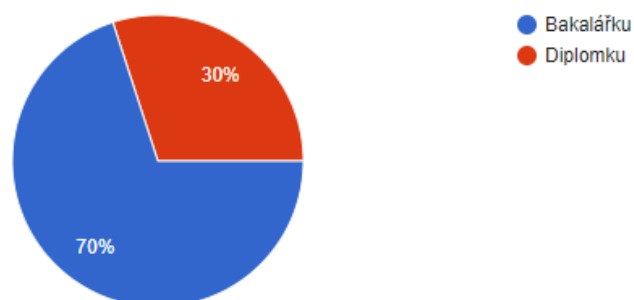
Napišu diplomku: Citace



18. 12. 2019 Slezská univerzita v Opavě, Hradecká H3
3. setkání

Jakou práci píšeš?

10 odpovědí



Jaký studuješ obor a v jakém roce bys měl/a práci odevzdat?

11 odpovědí

Lázeňství a turismus, 2020

Aj - literatura

KDD, letos

Lázeňství, gastronomie a turismus, 2020

Lázeňství a turismus 2020

Veřejnou správu, 2020

toto jako nebo léto

Veřejná správa a sociální politika, 2020

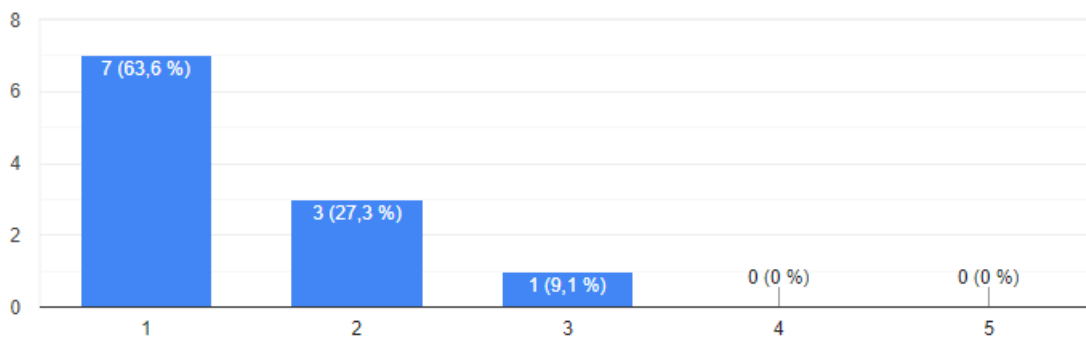
přírodní vědy

Veřejná správa a sociální politika 2020

Rozhodni do jaké míry souhlasíš s následujícími tvrzeními:

Vím lépe, jaké nástroje / techniky mi citování usnadní (manažery/generování citací...)

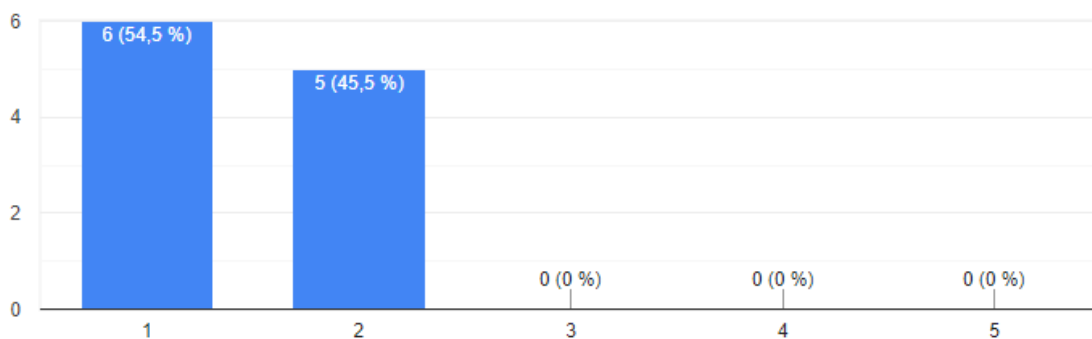
11 odpovědí



Studenti hodnotí na škále 1 – 5, kde 1 = rozhodně souhlasím (mé znalosti se vylepšily) a 5 = rozhodně nesouhlasím (mé znalosti se nezměnily)

Vím lépe jak zapracovat citace do textu

11 odpovědí

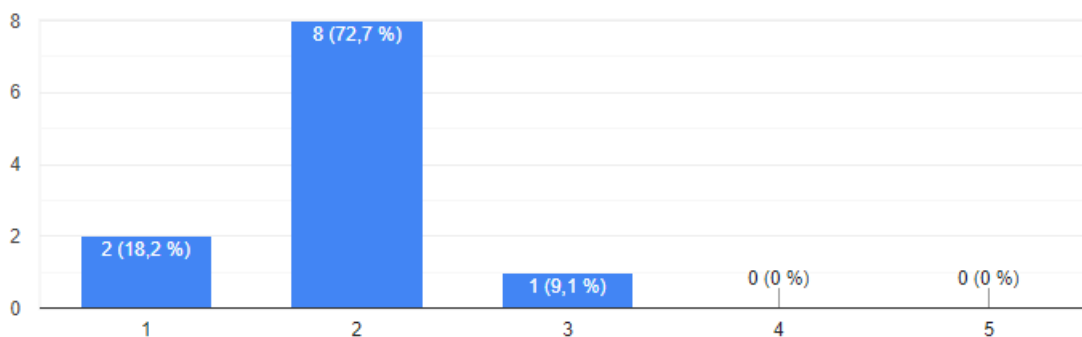


Studenti hodnotí na škále 1 – 5, kde 1 = rozhodně souhlasím (mé znalosti se vylepšily) a 5 = rozhodně nesouhlasím (mé znalosti se nezměnily)

Pokud jsi navštívil/a více než 1 lekci kurzu Napíšu diplomku rozhodni:

Díky kurzu zvládnou snáze napsat bakalářskou / diplomovou práci

11 odpovědí



Studenti hodnotí na škále 1 – 5, kde 1 = rozhodně souhlasím (mé znalosti se vylepšily) a 5 = rozhodně nesouhlasím (mé znalosti se nezměnily)

Jaké informace z toho co ses dnes dozvěděl/a považuješ za nejprínosnější

10 odpovědí

co citovat a jak

téměř vše

práce s programy na citování a celkově jak psát citace

programy na generaci citací a začleňování citací do textu

citace

Asi parafráze. Myslím že se bude hodit.

jak zkrátit citaci, managery

nástroje, které mi usnadní citace a také metody citací

zda použít citaci nebo parafrázi

že existuje Zitaro, neznala jsem, vysvětlení oddělení parafrází od vlastních myšlenek

Je třeba něco zlepšit? S něčím jsi nebyl/a spokojen/a?

5 odpovědí

všechno v pořádku

ne

asi prezentace

pravděpodobně ne

1. hodina kurzu se mi zdála nejméně užitečná, spíše takové obecnější povídání. Další dvě setkání byly pro mě přínosnější.

Je něco co oceňuješ? Co se ti líbilo?

8 odpovědí

takřka vše

ukázka práce s citace PRO

osobní zkušenosti

programy - citace

všechno až na prezentaci

přípravu přednášející

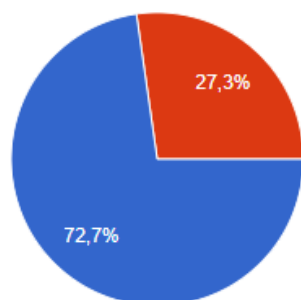
přístup k celé přednášce

Líbilo, praktické a dobré informace.

Použiješ některé z nově získaných informací v praxi?



11 odpovědí



- Určitě ano, ještě tento rok
- Pravděpodobně ano, ale spíš v budoucnu
- Spíše ne
- Určitě ne

Pokud jsi navštívil/a více než 1 lekci: Jak bys ohodnotil/a náplň celého kurzu Napišu diplomku. Byl pro tebe kurz užitečný? Umiš si představit, že by podobně vypadal např. diplomový seminář?

11 odpovědí

Velice užitečný, takhle by měl vypadat diplomový seminář na každé fakultě.

Byl. ANO.

Rozhodně jsem se dozvěděla víc informací než v diplomovém semináři, náplň byla super

tuto formu diplomového semináře bych uvítala

Měl by tak vypadat!

Ano bude 1

ano

ano, kdyby byl diplomový seminář v podobném stylu, byla bych moc spokojená

určitě přínosem, pomohl mi urovnat některé z myšlenek jak psát svou práci

byl užitečný, rady využiji

diplomový seminář jsem vůbec neměla, pro kombinované / dálkové studium se nedělá a v podstatě nemáme žádné informace jenom metodický pokyn a sem tam nesystematické informace od učitelů, což mi vadí.

Jak se staviš ke konceptu "diploguru"? Je podle tebe kurz zaměřený na sdílení vlastních zkušeností přínosný, nebo bys raději ocenil/a něco jiného?

11 odpovědí

Sdílení vlastních zkušeností je vždy přínosné pokud posluchači sdílí stejný problém
přínosný
pro mě rozhodně přínosný byl, od školitele a vedoucího diplomového semináře jsem se skoro nic nedozvěděla
Celkový koncept diploguru mi přijde přínosný velmi právě touto osobitou formou podávání informací
Je přínosný
příjemná prezentující
ano
ano, rozhodně lepší než klasická teoretická přednáška
je přínosem
líbí, velmi přínosné. Bylo by dobré změnit termín. V listopadu vhodnější než v prosinci a v posledním zápočtovém týdnu, kdy je málo času a člověk je v časovém presu

Závěr:

Poslední lekce kurzu *Napíšu diplomku* se zúčastnilo 13 studentů, 10 z nich vyplnilo dotazníky zpětné vazby. Nízká návštěvnost byla zapříčiněna nadcházejícími Vánoci, studenti po skončení lekce vysvětlovali, že načasování nebylo nejlepší a preferovali by termíny dříve před volnem.

Přítomní hodnotili kurz velmi pozitivně, v otázkách, které zjišťují, jaký pocit mají za nabytých znalostí všichni (krom 1 případu) souhlasí s tím, že se **jejich znalosti vylepšily a ví lépe, jak citovat**.

Ti, kteří navštívili alespoň 2 lekce kurzu, byli dotázáni, zda díky kurzu lépe zvládnou napsat svou práci. 10 studentů odpovědělo, že rozhodně nebo spíše souhlasí s tím, že se jejich znalosti vylepšily a dokážou napsat práci lépe. Někteří studenti tuto hodinu hodnotili jako nejpřínosnější – citace bývají největším problémem, zároveň byla hodina nejpraktičtější co do práce s programy a ukázkami.

Na otázku, zda by studenti ocenili, kdyby měl podobnou podobu diplomový seminář, studenti reagovali velmi kladně, nepřímo se dá odhadovat, že s podobou současných diplomových seminářů (pokud je vůbec mají) nejsou spokojeni.

Lektor: Pavlína Tassanyi

Vyhodnocení: Pavlína Tassanyi, 20. 12. 2019