

# Napišu diplomku: Jak a kde hledat zdroje

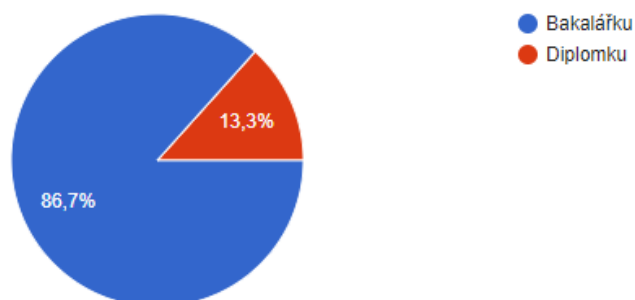


11. 12. 2019 Slezská univerzita v Opavě, Hradecká H3  
2. setkání

Jakou práci píšeš?



15 odpovědí



Jaký studuješ obor a v jakém roce bys měl/a práci odevzdat?

15 odpovědí

knihovnictví

středoevropská studia 2020

veřejná správa a sociální politika 2020

angličtina 2022

Kulturní dramaturgie se zaměřením na divadlo, 2020

kulturní dramaturgie se zaměřením na divadlo, 2021

kulturní dramaturgie, 2020

Lázeňství, gastronomie a turismus

všeobecná sestra, 2021

lázeňství a turismus, 2020

Lázeňství, turismus a gastronomie, 2020

sociální patologie a prevence

KDD, 2020

veřejná správa a sociální politika, 2020

angličtina + český jazyk a literatura

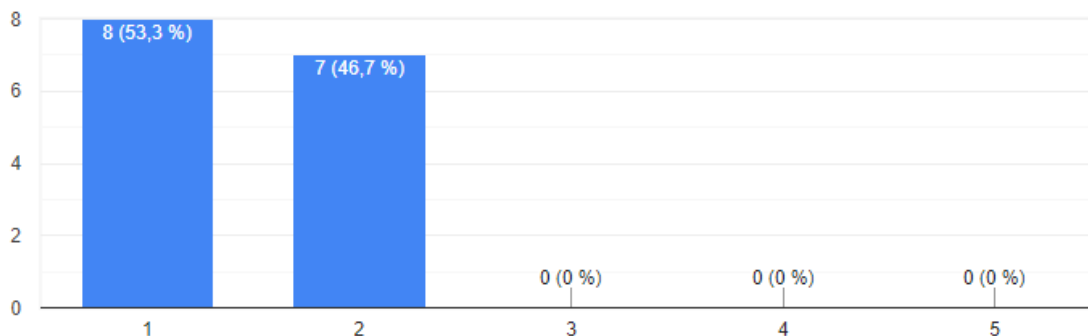
# Rozhodni do jaké míry souhlasíš s následujícími tvrzeními:



Po dnešním setkání...

Vím lépe, kde najdu zdroje pro svou práci (Google scholar, EIZ, repozitáře...)

15 odpovědí

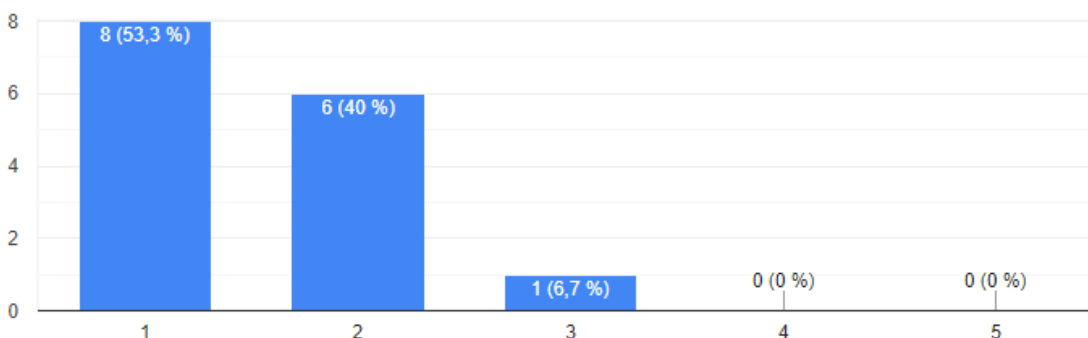


**Studenti hodnotí na škále 1 – 5, kde 1 = rozhodně souhlasím (mé znalosti se vylepšily) a 5 = rozhodně nesouhlasím (mé znalosti se nezměnily).**

Tuto bilanci považují za mimořádně úspěšnou, všichni zúčastnění studenti rozhodně (8) nebo spíše (7) souhlasí s tím, že se jejich znalosti vylepšily a vědí lépe, kde najít zdroje pro svou práci.

Vím lépe, jakou technikou zdroje vyhledávat a jak vyřešit, když se nedostanu k plnému textu (MVS, pirátské weby...)

15 odpovědí



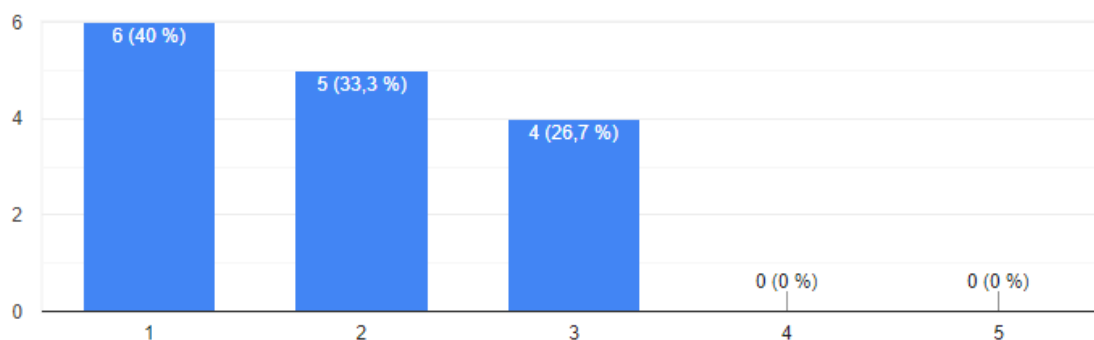
**Studenti hodnotí na škále 1 – 5, kde 1 = rozhodně souhlasím (mé znalosti se vylepšily) a 5 = rozhodně nesouhlasím (mé znalosti se nezměnily).**

Praktická ukáзка vyhledávací techniky zapříčinila, že 8 studentů rozhodně souhlasí a 6 studentů spíše souhlasí s tím, že lépe vědí, jakou technikou vyhledávat zdroje a jak postupovat, když se nedostanou k plnému textu.

Vím lépe, jak zdroje hodnotit z hlediska kvality



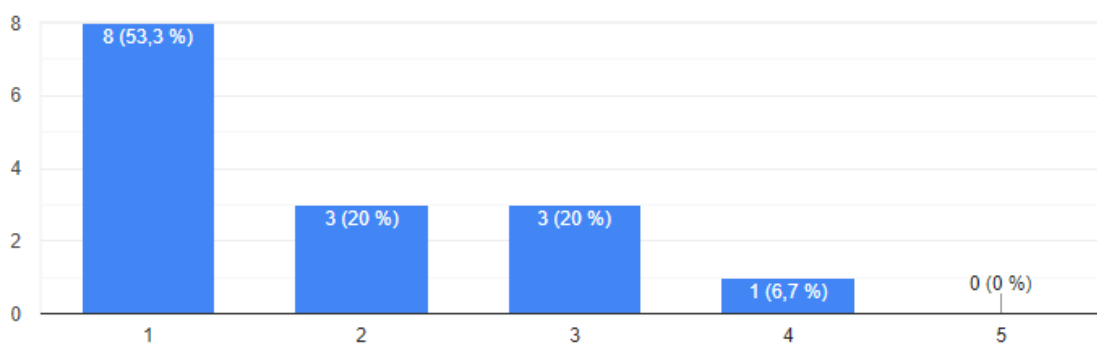
15 odpovědí



**Studenti hodnotí na škále 1 – 5, kde 1 = rozhodně souhlasím (mé znalosti se vylepšily) a 5 = rozhodně nesouhlasím (mé znalosti se nezměnily).**

Vím lépe, jaký je rozdíl mezi úvodem, závěrem, teoretickou a praktickou částí práce a jaké informace v těchto částech uvádět

15 odpovědí



**Studenti hodnotí na škále 1 – 5, kde 1 = rozhodně souhlasím (mé znalosti se vylepšily) a 5 = rozhodně nesouhlasím (mé znalosti se nezměnily).**

Jaké informace (z toho, co ses dnes dozvěděl/a) považuješ za nejpřínosnější?

14 odpovědí

konkrétně kde hledat zdroje

kde hledat / jak hledat užitečné zdroje

všechno, lepší a užitečnější informace než minule

zdroje vyhledávání, používání metod

Google scholar a možnost automatického generování citací

nové zdroje k získávání informací

vše

rozhodně vyhledávání zdrojů

kde vyhledávat zdroje, hlavně ty, které nejsou jen tak dostupné

kde vyhledat zdroj

google scholar a jeho funkce

zdroje na hledání článků a lépe se orientuji

pirátské weby, abstrakt, zamakat na závěru

ty ohledně citování a používání google scholaru

Je třeba něco zlepšit? S něčím si nebyl/a spokojen/a?

9 odpovědí

ne

na nic jsem nepřišla

vysvětlení kompilace

ne, vše je v naprostém pořádku

spokojen zcela

bylo to dobré

vůbec ne

Možnost „ne“ byla zvolena 3x

Je něco co oceňuješ? Co se ti líbilo?

12 odpovědí

Přístup, že to není formou co si kdo přečetl ale z vlastní praxe

přístup a vysvětlení tématu

dobré tipy a rady

všechny informace byly přínosné

Lidský přístup - opět nás sem skoro nechtěli pustit, neboť vyučující přece taky napsala své práce bez pomoci, tak k čemu je nám nějaký seminář...

stručnost, jasnost, žádné zbytečné "kecy" okolo :)

vše. vše.

rozebrání a praktická ukázka vyhledání zdrojů

zmínka o nelegálních zdrojích, kde se dostanu i k placeným článkům

prezentace a přístup

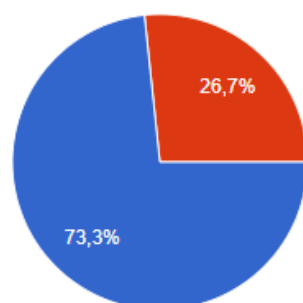
seznámení s pirátskými weby

celá prezentace

Použiješ některé z nově získaných informací v praxi?



15 odpovědí



- Určitě ano, ještě tento akademický rok
- Pravděpodobně ano, ale spíš v budoucnu
- Spíše ne
- Určitě ne

Doporučíš tuto událost kámošům / známým?

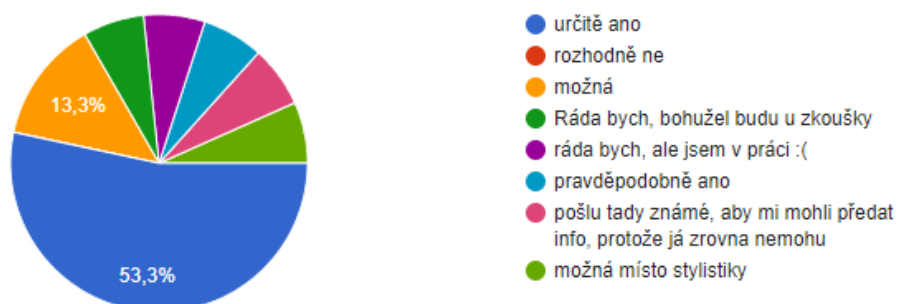


15 odpovědí



Přijdeš příště? (18.12. stejné místo, stejný čas: Citace)

15 odpovědí



### Závěr:

Druhou lekci kurzu „Napišu diplomku – Kde a jak hledat zdroje“ považuji rovněž za úspěšnou. Propagace pouze na sociálních sítích nezafungovala tak dobře (chyběl roznos letáků). Odliv studentů se očekával, protože 40% z nich (16) v předchozím dotazníku odhadovalo, že nebude moci přijít kvůli studijním / jiným povinnostem (zkouškám / práci).

Kurzu se tedy zúčastnilo **18 studentů**, dotazníky vyplnilo 15 z nich. Bohužel před akcí došlo ke komplikacím s místností (byla obsazená), hledání náhradního řešení zapříčinilo dodatečný odchod několika studentů (asi 3).

Za mimořádně úspěšné považuji zjištění, že všichni zúčastnění studenti rozhodně (8) nebo spíše (7) souhlasí s tím, že se jejich **znalosti vylepšily a vědí lépe, kde najít zdroje pro svou práci**. Většina studentů také lépe ví, jakou technikou vyhledávat zdroje a jak postupovat, když se nedostanou k plnému textu.

Další lekce proběhne 18. 12. 2019 na téma: Citace.

Lektor: Pavlína Tassanyi

Vyhodnocení: Pavlína Tassanyi

12. 12. 2019